

INHALTE, AKTIVITÄTEN, PROJEKTE, MASSNAHMEN IN DEN BEREICHEN							
		Klassenstufe	Kernziele Gymnasium	Fachunterricht	Fächerverbindendes	Außerunterrichtliches	Außerschulisches
	bilisierenSensi-	5 und 6	<ul style="list-style-type: none"> Einblick in die Arbeitswelt erhalten normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen 	<ul style="list-style-type: none"> TC Bio – Kennenlernen Berufsbild Förster (6) 	<ul style="list-style-type: none"> FVU Klassenfahrt, Exkursionen zur Entwicklung der Selbst- und Sozialkompetenz Lernen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> Begabtenförderung: Kunst, Mathe, 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Wandertag zur BOSTO (6)
Informieren	Reflektieren	7 und 8	<ul style="list-style-type: none"> Einblicke in die Arbeitswelt erhalten sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen Berufsfelder und -bilder kennen lernen eigene Fähigkeiten und Stärken kennen lernen Zukunftsvorstellungen entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> Berufsbilder nach Angebot Ethik: Zukunftsvorstellungen, Stärken, Schwächen Profil (Gewi) - Kennenlernen von Berufsbildern, Schwerpunktbereiche: Geld und Geltung, Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren (Exkursionen), Globalisierung Profil (Nawi) - Kennenlernen von Berufsbildern, Exkursionen z.B. Optiker/Hörakustiker (8) 	<ul style="list-style-type: none"> BERUFSWAHLPASS (KL.8): Berufsberater- Einführung Stärken, Schwächen etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Begabtenförderung: Kunst, Mathe, weitere Sprachen und Nawi nach Angebot GTA Info - Programmierung, dynamische Geometrie-Software, Robotik, Mediengestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> Teilnahme am Sozialen Tag (freiwillig) Girls/Boys Day – Kennenlernen von Ausbildungsberufen und Studiengängen (vorwiegend technische und naturwissenschaftliche Ressorts) Kl. 8 1 Wandertag Kooperationspartner Schule
Konkretisieren		9 und 10	<ul style="list-style-type: none"> sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten kennen lernen Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen Entscheidung für berufliche Ausbildung oder Studium bewusst treffen eigene Berufsvorstellung konkretisieren 	<ul style="list-style-type: none"> Bewerbungsunterlagen erstellen, Bewerbertraining, Online-Bewerbung (D, Kl.9) Erstellen einer Facharbeit nach wissenschafts-propädeutischen Vorgaben (Wahl des Themas nach Neigung) 10 GK (10) - Erwerb von Wissen über Grundzüge und Grundlagen ökonomischen Handelns, Wirtschaftsordnung der BRD GK (10) – Informations- und Beratungsangebote kennen und einschätzen lernen Profil (Gewi) - Kennenlernen von Berufsbildern, Schwerpunktbereiche: Geld und Geltung, Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren (Exkursionen), Globalisierung Profil (Nawi) - Kennenlernen von Berufsbildern, Exkursionen 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeit mit Berufswahlpass (Klassenlehrer, Fachlehrer, Mitarbeit der Eltern) → Zusammenführung der Erkenntnisse, Unternehmungen, Zertifikate und Aktivitäten des Schülers <p>ABSCHLUSS BERUFSORIENTIERUNG 9 ➔ ÜBERGANG STUDIENORIENTIERUNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> GTA Info - Programmierung, dynamische Geometrie-Software, Robotik, Mediengestaltung Praktikum (9) - Kennenlernen von Berufsbildern und Anforderungen bzw. Ausbildungswegen, Betriebsabläufen, Entwicklung der Sozial- und Selbstkompetenz Beratungsgespräche (u.a. Beratungslehrer) 	<ul style="list-style-type: none"> Teilnahme am Sozialen Tag (freiwillig) Girls/Boys Day – Kennenlernen von Ausbildungsberufen und Studiengängen (vorwiegend technische und naturwissenschaftliche Ressorts) Woche der offenen Unternehmen (WdoU) - Kennenlernen von Ausbildungsberufen und Studiengängen in Unternehmen der Region Kl. 10 1 Wandertag BIZ oder Hochschule Hochschultag (mit Nachweis) z.B. Schneeberg, Reichenbach, Zwickau evtl. TU-Chemnitz Projekttag Bildungsmessen
Entscheiden		11 und 12	<ul style="list-style-type: none"> eigene Berufs- und Studienvorstellung präzisieren und Entscheidungen vorbereiten Informations- und Beratungsangebote für das Studium kennen und nutzen Bewerbung planen und trainieren Entscheidungen treffen und Alternativen einplanen 	<ul style="list-style-type: none"> GK (12) - Information / Untersuchungen zu den Themen Arbeitslosigkeit, Beruf der Zukunft, Anforderungen an berufliche Ausbildung und Entwicklung, Kennenlernen von Schlüsselqualifikationen 	<ul style="list-style-type: none"> Weiterführung Berufswahlpass FVU 11 (D,En,Info) zur BStO: Zielorientierungssseminar, Assessment-Center, Tätigkeitsmerkmale, Bewerbung an Universitäten und Hochschulen, für Lehrstellen und Praktika, Bewerbungsschreiben verfassen, Bewerbungsgespräche trainieren, Kontakt mit ehemaligen, jetzt im Studien- und Berufsleben stehenden Schülern, Vocatium, AIFS 	<ul style="list-style-type: none"> selbstständiger Umgang mit Berufswahlpass Schülerfirma SandArt GmbH - Kennenlernen und Anwendenvon betriebs- und gesamtwirtschaftlichen Zusammenhängen (ab Kl. 8) Aufbereitung von Arbeiten für Bewerbungen auf künstlerischem Gebiet, Verweis an Galerie am Domhof (Ku) Beratungsgespräche (u.a. Beratungslehrer) 	<ul style="list-style-type: none"> Hochschultag (mit Nachweis) z.B. Schneeberg, Reichenbach, Zwickau Teilnahme am Sozialen Tag (freiwillig) Teilnahme am FAW-Sommercamp in Zwickau - Vorstellung von Berufsbildern, Praktika FAW Junior College (in Zusammenarbeit mit WHZ) - studienvorbereitende Veranstaltungen (Vorlesungen) zu verschiedenen Studienrichtungen (z.B: Kfz-Technik, Wirtschaftswissenschaften, Umwelttechnik ...), Erwerb von anerkannten Zertifikaten Bildungsmesse